

# Guía paso a paso sobre el uso del Módulo sobre el Funcionamiento en Niños y Niñas - Versión para el profesorado (CFM-TV)

RP | 11

1

## ¿Debo utilizar el CFM-TV?

- Quiere planificar, supervisar e informar sobre los menores con discapacidad en su programa de educación en situaciones de emergencia,
- Y
- No dispone de datos (de calidad) sobre menores con discapacidad en educación para utilizar en su programa.

2

## Consejos de planificación

- Colabore con las partes interesadas locales.
- Incorpore la ética y la protección de datos en su protocolo de recogida de datos.
- Traduzca el CFM-TV a la lengua que utilizan los docentes.
- Evalúe el uso de TIC.
- Constituya un equipo de apoyo para la recogida de datos e imparta la formación junto con los docentes.

3

## Formación del profesorado

- Asegúrese de que los docentes conocen su programa y sus objetivos.
- Sensibilice sobre el modelo de discapacidad basado en derechos (datos).
- Presente el CFM-TV, sus preguntas y ámbitos.
- Forme a los docentes para que se sientan cómodos con las preguntas y respuestas del CFM-TV.

4

## Aplicación

- Coordínesse con las escuelas y las autoridades locales.
- Disponga de planes de contingencia.
- Conceda tiempo a los docentes para cumplimentar el CFM-TV.
- Asegúrese de que los docentes dispongan de apoyo en cuestiones técnicas y de contenido durante la introducción de datos.
- Compruebe la calidad de los datos.

5

## Análisis, uso y ampliación de datos

- Garantice la confidencialidad y el anonimato de los datos
- Defina un punto de corte para el desglose de sus datos.
- Repita el ejercicio (más escuelas o cada curso)